Республика Карелия

Администрация Олонецкого национального муниципального района

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 25 октября 2022 года № 1149

Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «г» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», на основании приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 19 марта 2021 года № 257 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Карелия»,

Администрация Олонецкого национального муниципального района п о с т а н о в л я е т:

1. Определить муниципальным координатором системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе МОУ «Центр образования» (И. Пуговкина).

2. Утвердить Положение о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе (Приложение 1).

3. Муниципальному координатору организовать проведение мероприятий по обеспечению объективности процедур качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе.

4. Возложить контроль за исполнением настоящего постановления на заместителя главы администрации - начальника Управления социального развития администрации Олонецкого национального муниципального района (А. Сидорова).

Глава администрации



В.Н. Мурый

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Олонецкого национального
муниципального района
от 25.10.2022 № 1149

Положение
о муниципальной системе обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
в Олонецком национальном муниципальном районе

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе, устанавливает единые требования по их реализации на территории муниципалитета.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании», приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 19 марта 2021 года № 257 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Карелия», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия.

2. Основные цели и задачи функционирования муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе

2.1. Целью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является повышение эффективности муниципальной системы оценки качества образования путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

2.2. Задачами муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников являются:

а) проведение процедур оценки качества образования и школьников с соблюдением мер информационной безопасности;

б) исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников;

в) организация контроля на муниципальном и школьном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

г) осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

д) организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;

е) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.3. Объектами и субъектами муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников являются процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, которые проводят в Республике Карелия Министерство образования и спорта Республики Карелия (далее — Министерство), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее — ОМСУ), государственное автономное учреждение Республики Карелия «Центр оценки качества образования» (далее — ГАУРК «ЦОКО»), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее — ГОУ ДПО РК «КИРО»), образовательные учреждения, участники образовательных отношений.

2.4. Предметом муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников являются международные, федеральные и региональные оценочные процедуры, которые входят в муниципальную систему оценки качества образования в Олонецком национальном муниципальном районе:

исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS,PIRLS,PISA);

специально организованные по модели PISA процедуры оценки качества подготовки обучающихся (Общероссийская оценка по модели PISA);

национальные исследования качества образования(НИКО);

всероссийские проверочные работы (ВПР);

итоговое сочинение (изложение);

итоговое собеседование по русскому языку;

основной государственный экзамен (ОГЭ);

единый государственный экзамен (ЕГЭ);

государственный выпускной экзамен (ГВЭ);

государственный экзамен по родным языкам (ГЭР);

региональные мониторинговые исследования;

региональные проверочные работы (РПР);

всероссийская олимпиада школьников (школьный этап);

всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап);

всероссийская олимпиада школьников (региональный этап);

оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении федерального государственного контроля качества образования;

оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности.

2.5. Функционирование муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников осуществляется посредством мероприятий, обеспечивающих объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

Процедуры оценки качества образования и олимпиады школьников	Мероприятия, обеспечивающие объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
Исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA)	организация общественного наблюдения на уровне образовательной организации (далее — ОО) (издание приказа/постановления органов местного самоуправления (далее – ОМСУ) по проведению процедуры); организация контрольных мероприятий на уровне образовательных организаций, (издание распорядительных

	актов о контрольных мероприятиях); принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Специально организованные по модели PISA процедуры оценки качества подготовки обучающихся (Общероссийская оценка по модели PISA)	организация общественного наблюдения на уровне образовательной организации (далее — ОО) (издание приказа/постановления ОМСУ по проведению процедуры); организация контрольных мероприятий на уровне образовательных организаций, (издание распорядительных актов о контрольных мероприятиях); принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Национальные исследования качества образования (НИКО)	организация общественного наблюдения на уровне образовательной организации (далее — ОО) (издание приказа/постановления ОМСУ по проведению процедуры); организация контрольных мероприятий на уровне образовательных организаций, (издание распорядительных актов о контрольных мероприятиях); принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	организация общественного наблюдения на уровне образовательной организации (далее — ОО) (издание приказа/постановления ОМСУ по проведению процедуры); организация контрольных мероприятий на уровне образовательных организаций, (издание распорядительных актов о контрольных мероприятиях); анализ результатов ВПР в целях выявления ОО с признаками необъективности (аналитическая справка); информационная и профилактическая работа ОО, в том числе с признаками необъективности (собеседования, совещания, публикации в сети «Интернет»); принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Итоговое сочинение (изложение)	использование регионального порядка/регламента проведения итогового сочинения (изложения); использование регионального порядка/регламента аккредитации общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения); организация общественного наблюдения на уровне ОО и независимого наблюдения на уровне ОО; организация контрольных мероприятий на уровне образовательных организаций; анализ результатов итогового сочинения (изложения) по «зонам риска»; организация перепроверок работ, попавших в «зону риска»; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Итоговое собеседование по русскому языку	использование регионального порядка/регламента проведения итогового собеседования по русскому языку; использование регионального порядка/регламента аккредитации общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования по русскому языку; организация общественного наблюдения на уровне ОО,

	организация контрольных мероприятий на уровне ОМСУ; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Основной государственный экзамен (ОГЭ)	использование федерального порядка проведения ОГЭ; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации (организация видеонаблюдения и др.); организация общественного наблюдения на уровне ОМСУ, ОО; организация контрольных мероприятий на уровне ОМСУ; анализ ‹зон риска»; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	использование федерального порядка проведения ЕГЭ; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации (организация видеонаблюдения и др.); использование регионального порядка доставки, хранения, использования и уничтожения экзаменационных материалов; организация общественного наблюдения на уровне ОМСУ, ОО; анализ «зон риска»; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры;
Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)	использование федерального порядка проведения ГВЭ; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации (организация видеонаблюдения и др.); организация общественного наблюдения на уровне ОМСУ, ОО; организация контрольных мероприятий на уровне ОМСУ; анализ ‹зон риска»; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Государственный экзамен по родным языкам (ГЭР)	использование регионального порядка проведения ГЭР; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации (организация видеонаблюдения и др.); организация общественного наблюдения на уровне ОМСУ, ОО; организация контрольных мероприятий на уровне ОМСУ; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Муниципальные мониторинговые исследования	издание распорядительного акта о проведении муниципальных мониторинговых исследований; организация общественного наблюдения на уровне ОМСУ, ОО; организация контрольных мероприятий (издание распорядительных актов о контрольных мероприятиях); принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры

Региональные проверочные работы (РПР)	издание распорядительного акта о проведении, региональных проверочных работ; организация общественного наблюдения на уровне ОМСУ, ОО; организация контрольных мероприятий на уровне ОМСУ (издание распорядительных актов о контрольных мероприятиях); принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	использование федерального порядка проведения олимпиады; издание распорядительного акта о проведении олимпиады; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации (организация видеонаблюдения и др.); организация общественного наблюдения на уровне ОО, наблюдения на уровне ОМСУ; организация контрольных мероприятий на уровне ОМСУ (издание распорядительных актов о контрольных мероприятиях)
Оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении федерального государственного контроля качества образования	издание распорядительного акта о проведении оценки соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении федерального государственного контроля качества образования; устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур; привлечение аттестованных экспертов к процедуре федерального государственного контроля качества образования; использование контрольно-измерительных материалов, формируемых с учетом ФГОС; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры;
Оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности	издание распорядительного акта о проведении оценки соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности; устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур; привлечение аккредитованных экспертов к аккредитационной экспертизе; использование контрольно-измерительных материалов, формируемых с учетом ФГОС, применение единых организационно- технологических решений, мер защиты информации; принятие мер (дисциплинарных, административных и др.) при выявлении нарушений порядка проведения процедуры

2.6. Муниципальная оценка обеспечения объективности процедур оценки качества

муниципальные образовательные организации, общественные организации и объединения, участники отношений в сфере образования.

2.7. Муниципальный координатор:

2.7.1. организует проведение мероприятий по обеспечению объективности процедур качества образования и олимпиад школьников;

2.7.2. обеспечивают объективное проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне;

2.7.3. организуют систему мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализируют результаты обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне;

2.7.4. обеспечивают информационную поддержку обеспечения объективности процедур качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне;

2.7.5. разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, участвуют в этих мероприятиях;

2.7.6. направляет в отдел образования и социальной работы Управления социального развития аналитическую справку по результатам проведённых мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне.

2.8. Муниципальные образовательные организации:

2.8.1. содействуют обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

2.8.2. обеспечивают объективное проведение в образовательной организации процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

2.8.3. организуют систему мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в образовательной организации, анализируют результаты обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации;

2.8.4. обеспечивают информационную поддержку обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации;

2.8.5. разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, участвуют в этих мероприятиях;

2.8.6. принимают управленческие решения по результатам мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на уровне образовательной организации.

2.9. Общественные организации и объединения, участники отношений в сфере образования:

2.9.1. участвуют в обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

2.9.2. осуществляют общественный контроль объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях;

2.9.3. принимают участие в оценочных процедурах и олимпиадах школьников в качестве общественных наблюдателей.

2.10. Эффективность системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Олонецком национальном муниципальном районе определяется на основе двух показателей, представленных в виде направлений

2.10.1. Показатель «Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях»:

2.10.1.1. отсутствие зафиксированных фактов несоблюдения мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;

2.10.1.2. отсутствие зафиксированных фактов конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;

2.10.1.3. доля мест проведения процедур оценки качества образования, охваченных контролем за соблюдением порядка проведения (с посещением и (или) онлайн) на школьном и муниципальном уровнях;

2.10.1.4. доля мест проведения процедур оценки качества образования, охваченных общественным/независимым наблюдением (с посещением и (или) онлайн);

2.10.1.5. доля процедур оценки качества образования для которых разработан муниципальный порядок/регламент проведения и (или)порядок/регламент объективности проведения;

2.10.1.6. отсутствие образовательных организаций, повторно вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;

2.10.1.7. количество мероприятий/публикаций, направленных на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.10.2. Показатель «Объективность проведения олимпиад школьников в образовательных организациях»:

2.10.2.1. отсутствие зафиксированных фактов несоблюдения мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;

2.10.2.2. отсутствие зафиксированных фактов конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады школьников;

2.10.2.3. доля мест проведения олимпиад школьников, охваченных контролем за соблюдением порядка проведения (с посещением и (или) онлайн) на школьном и муниципальном уровнях;

2.10.2.4. доля мест проведения олимпиад школьников, охваченных общественным/независимым наблюдением (с посещением и (или) онлайн),

2.10.2.5. количество мероприятий/публикаций, направленных на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.11. При установлении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников основными методами установления фактических значений показателей являются опрос, наблюдение, анализ документов.